



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Keijzerschool

adres: Windvaan 4, 2751 ES Moerkapelle

periode: 2023 - 2027



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Obs Keijzerschool is een openbare basisschool in Moerkapelle. De kern van openbaar onderwijs is dat kinderen leren samen te leren, samen te werken en samen te leven om zo een waardevol onderdeel te kunnen zijn van onze maatschappij. Dit betekent dat wij geen onderscheid maken naar godsdienst of levensovertuiging en aandacht schenken aan de verschillende religies en levensbeschouwingen.

Wij vinden het waardevol dat kinderen van jongs af aan ervaren dat mensen van elkaar verschillen, dat mensen verschillende talenten hebben, dat niet iedereen dezelfde gewoonten, hetzelfde geloof en dezelfde opvattingen heeft, ook al wonen ze in dezelfde buurt. Op obs Keijzerschool leren we onze leerlingen met de verschillen tussen mensen om te gaan, deze verschillen te bespreken en te respecteren, maar ook om door de verschillen heen elkaars overeenkomsten tussen te zien.

Op obs Keijzerschool zoeken we constant naar een goed evenwicht in het aanleren van kennis, het stimuleren van persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. Dit geven we vorm vanuit de visie van het coöperatief leren. Daarbij hechten we veel belang aan de begrippen zelfstandig, samen, verantwoordelijk en op maat, want zo bereiden wij onze leerlingen goed voor op hun toekomst!

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De populatie van de Keijzerschool is een afspiegeling van de bevolking van Moerkapelle.  <u>(NCO-rapportage 2021)</u> 13% niet westerse	Schooljaar 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022. Pro/vso 4% Vmbo b/k 27% Vmbo gl/t 0% Vmbo gt/ Havo 50% Havo/ vwo 8% Vwo 8%	Obs Keijzerschool streeft ernaar om alle leerlingen de kerndoelen te laten behalen. We werken met moderne en passende methoden en methodieken. In de groepen 1 en 2 leren onze	In de groepen wordt gewerkt met het directe instructiemodel. Hierbij gebruikt de leerkracht het afschilmodel tijdens de les: sommige leerlingen kunnen aan de slag zonder	De intern begeleider neemt een belangrijke plaats in in de school. Als specialist coördineert zij de leerlingenzorg en kijkt samen met de leerkrachten of er voldaan kan worden aan de	De Keijzerschool is gehuisvest in een nieuw, rolstoeltoegankelijk gebouw. Het gebouw beschikt over een speellokaal voor de kleuters, een podium voor optredens en feesten en	De Keijzerschool werkt samen met Begeleiders Passend Onderwijs, onderwijsadvies dienst, schoolmaatschappelijk werk, een logopediste, fysiotherapeut, onderzoekers van diverse

<p>achtergrond (onder het landelijk gemiddelde=19%) 22% leerlingen met relatief laag inkomen (ongeveer gelijk aan het landelijk gemiddelde =20%) 13% leerlingen uit een eenoudergezin (onder het landelijk gemiddelde =17%)</p> <p>Ook de schoolweging en het spreidingsgetal liggen rond het landelijk gemiddelde. Wij hebben een schoolweging van iets onder de 30, waarbij 30 het landelijk gemiddelde is. Hoe lager de schoolweging hoe groter de verwachte opbrengsten. De gemiddelde spreiding is 5-7. Zoals in onderstaande tabel is weergegeven hebben wij een spreiding van 6,2. Dit vraagt dus enige differentiatie van het team bij het aanbieden van de lesstof.</p> <p>De Keijzerschool is een groeiende school door de nieuwbouwwijk.</p>	<p>(Bron: NCO rapportage)</p> <p>Referentieniveaus.</p> <p>Lezen: 1F: 100% 2F 75%</p> <p>Rekenen: 1F: 83,3 % 1S: 25%</p> <p>Taalverzorging: 1F: 100% 2F: 58,3%</p> <p>(Bron: ultimview – bovenschoolse onderwijsresultaten)</p>	<p>leerlingen spelenderwijs, maar doelgericht. Onder begeleiding van de leerkracht ontwikkelen onze kleuters zich binnen verschillende ontwikkelingsgebieden, zodat naadloos aangesloten kan worden op de vereisten in groep 3. In de groepen daarna krijgt het ontwikkelen, maar ook het leren leren, steeds meer aandacht. Er komen meer vakken bij en de inhoud wordt moeilijker. Ook krijgen onze leerlingen in opbouwende fasen huiswerk. We werken met een gedragsprotocol, waarin afspraken en procedures zijn vastgelegd die ertoe moeten bijdragen dat het positieve klimaat op school behouden. De Keijzerschool heeft een aanbod voor meer-en hoogbegaafde kinderen.</p> <p>Middels een kwaliteitskaart en criteria wordt voldaan aan de onderwijsbehoefte van deze leerlingen.</p> <p>Wij kunnen anderstalige</p>	<p>veel uitleg, terwijl de grote groep met de leerkracht aan de slag gaat. Aansluitend zal een groepje nog extra aandacht krijgen aan de instructietafel. Hoewel het streven er is, is het niet altijd mogelijk om de extra ondersteuning van een leerling in de groep zelf te geven. In die gevallen kan de leerkracht de intern begeleider inschakelen. Ook kan het kind ondersteuning krijgen van een andere groepsleerkracht, onderwijsassistente of externe deskundige. Het grootste deel van de leerlingenzorg vindt plaats in de klas en wordt gegeven door de leerkracht zelf. Wanneer uitgebreidere zorg nodig is, wordt door de leerkracht samen met de intern begeleider een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld, eventueel in samenspraak met externe deskundigen.</p>	<p>onderwijsbehoeften van alle leerlingen. Indien er meer nodig is dan de basiszorg die de Keijzerschool kan bieden, schakelt de intern begeleider (externe) specialisten in om te kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Op het moment dat een leerling met specifieke onderwijsbehoeften (tussentijds) op de Keijzerschool wordt aangemeld wordt in nauw overleg met ouders, directie en de intern begeleider bekeken of (en met tussentijdse evaluaties) voor hoe lang we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling.</p> <p>Het kan zijn dat de Keijzerschool een leerling niet kan bieden wat deze nodig heeft. In nauw overleg met ouders en met hulp van deskundigen uit het samenwerkingsverband wordt dan gezocht naar een passende plek voor deze leerling.</p>	<p>een bibliotheek. Ook is een er directiekamer, die gedeeld wordt met de intern begeleider. Daarnaast zijn er enkele ruimtes met een multifunctionele inzet, waardoor er een ruimte beschikbaar is voor collega's en externen om in te werken.</p> <p>Momenteel heeft de Keijzerschool 2 locaties. Deze liggen tegenover elkaar. Beide locaties beschikken over een teamkamer, directiekamer en multifunctionele ruimtes.</p>	<p>aanbieders, kinderopvang en peuterspeelzaal, het sociaal team, centrum voor jeugd en gezin en GGD.</p> <p>Door samen te werken met bovengenoemde partijen wordt, samen met ouders, zo goed mogelijk voldaan aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen.</p> <p>Sinds juni 2023 heeft de Keijzerschool een samenwerkingsovereenkomst met Gro-up. Deze samenwerking wordt geïntensiveerd. Er vinden regelmatig (zorg-)overleggen plaats.</p>
---	---	---	---	--	--	--

	29,21	n <del>6,2</del> komers een onderwijsplek bieden in een kleutergroep (t/m 6 jaar). Voor andere leeftijden, schooljaren, kunnen wij dit enkel realiseren wanneer de leerling al een basis van de Nederlandse taal beheerst (bijv. door een jaar taalklas gevolgd te hebben).		Diverse leerkrachten binnen het team hebben een specialisme, zoals de taal- en rekenspecialist, kwink-coach en de HB-specialist. De specialisten vormen samen het OT (onderwijsteam). Zij dragen bij aan ontwikkeling en kwaliteit op hun specialisme in de school.		
<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>	<b>Ambities</b>
		Het team volgt scholing om zich meer te bekwamen in het geven van onderwijs aan meertalige leerlingen.	Het team wil zich verder bekwamen in het bieden van meer differentiatie tijdens de instructie.	Dit schooljaar zullen de nieuw aangestelde bouwcoördinatoren een scholing volgen om zich verder te bekwamen in hun taak.	<i>In het nieuwe schooljaar (2024-2025) verwachten wij dat de nieuwbouw van het extra schoolgebouw gerealiseerd wordt.</i>	Intensiveren samenwerking Gro-up wat betreft de opvang van 0-4 jarigen.