

KEIJZERWIJZER 2

15 september 2023



AGENDA

19 sep	Hoedjesdag
20 sep	Studiedag-1
21 sep	Koffie-uurtje
22 sep	Leerlingenraad
27 sep	Kraanwaterdag
	Start kinderpostzegels
25-29 sep	Week tegen pesten
2 okt	MR vergadering
4 okt	Start Kinderboekenweek
5 okt	Dag van de leraar
13 okt	Keijzerwijzer 3

In deze Keijzerwijzer:

Vanuit de directie en IB:

- Hoedjesdag (19 september)
- Studiedag woensdag 20 september
- Koffie-uurtje met de directeur
- Leerlingenraad
- Feestelijke opening permanente nieuwbouw
- Tostidag in week 09-10/13-10
- Gevonden voorwerpen
- Eindtoets wordt doorstroomtoets

Vanuit de werkgroepen:

- Kinderboekenweek 2023
- Nationale Kraanwaterdag woensdag 27 september
- De gezonde school
- Keijzercarrousel – Materialen gezocht!
- Anti-Pestcoördinator
- Kwink

Informatie uit de regio

- Halloween light walk Moerkapelle
- Open dag 30 September Op Moer
- Centrum Jeugd en Gezin - Bedplassen
- Centrum Jeugd en Gezin - Zindelijkheid
- Stichting Zo Kies-training

KEIJZERWIJZER 2

Vanuit de directie

Hoedjesdag (19 september)

Op de 3e dinsdag van september wordt Prinsjesdag gehouden. Er wordt een troonrede gehouden en het (demissionaire) kabinet presenteert dan de plannen voor het komende jaar met de daarbij behorende miljoenennota. Iedereen komt dan mooi uitgedost naar de presentatie, met hoed en al. Ook wij willen op deze dag een Hoedjesdag houden. We bespreken in de klas naar aanleiding van de hoedjes wat Prinsjesdag eigenlijk inhoudt. Denkt u mee met uw kind welk hoedje wordt opgezet? Hoe origineler, hoe leuker!



Studiedag woensdag 20 september

Op woensdag 20 september hebben we onze eerste studiedag van dit schooljaar. In de ochtend wordt het team geschoold in het omgaan met meertaligheid. We zien in



onze schoolpopulatie een (lichte) toename van leerlingen die thuis een andere taal spreken dan het Nederlands. Hoe gaan we om met deze meertaligheid; wat is er nodig om het Nederlands zo goed mogelijk aan te bieden en hoe kan meertaligheid als een verrijking worden ingezet in de groep?

In de middag worden de BHV-ers getraind, werkt de onderbouw aan de planning van het volgende thema en worden de leerkrachten van groep 3 t/m 8 verder wegwijs gemaakt in het nieuwe leerlingvolgsysteem IEP (Inzicht Eigen Profiel). De IB-er heeft daar al het een en ander aan informatie gegeven in de vorige Keijzerwijzer. Ja, ook de leerkrachten leren elke keer weer nieuwe dingen bij!

Koffie-uurtje met de directeur



Komt u ook naar het koffie-uurtje met de directeur? Deze wordt gehouden op donderdag 21 september a.s. vanaf 8.30 uur in de teamkamer van de school. Misschien heeft u vragen over de nieuwbouw (de tijdelijke of permanente), de gezonde school, de bevindingen van de algemene ouderavond of de lentekriebels.

Maar gewoon gezellig een kopje koffie/ thee drinken kan natuurlijk ook!

KEIJZERWIJZER 2

Leerlingenraad

De leerlingenraad gaat weer van start. Komende week zullen nieuwe raadsleden uit elke groep worden gekozen, groep 3 t/m 8. Regelmatig kunnen zij namens hun groep vragen, ideeën en opmerkingen in de leerlingenraad bespreekbaar maken. Soms komt er vanuit het team een vraag om in de leerlingenraad aan de orde te stellen, bijv. welk buitenspeelgoed zou je graag willen gebruiken tijdens overblijven, wat vinden jullie nu een gezonde lunch, is er veel of weinig sprake van pestgedrag in de groep en wat gaan we eraan doen. De leerlingenraad die op vrijdag 22 september in de activiteitenkalender staat, wordt verplaatst naar vrijdag 29 september.



Feestelijke opening permanente nieuwbouw

Terwijl het circulaire tijdelijke gebouw al bijna staat, wordt daarachter het permanente gebouw langzaam zichtbaar. Het gebouw gaat 10 leslokalen krijgen op de begane grond. Daarboven worden 2 verdiepingen met appartementen gebouwd.

De gemeente wil samen met de scholen een feestelijk tintje geven aan de start van deze nieuwbouw. Op maandag 25 september zal een delegatie van leerlingen van beide scholen samen met de wethouder van onderwijs van de gemeente Zuidplas een capsule gaan begraven op de plek waar de nieuwbouw vorm krijgt. In die capsule hebben alle groepen van de Keijzerschool en Rehoboth een wens voor de toekomst geschreven.



De groepen van beide scholen kunnen via een livestream meekijken en luisteren naar deze opening en worden daarna ook getraakteerd door de gemeente.

Tostidag in week 09-10/13-10

In de week van 9 t/m 13 oktober wordt er een tostdag in de elke groep georganiseerd. De leerkracht zal via Parro aangeven op welke dag de tostdag is voor haar groep, zodat we niet allemaal tegelijk een tosti-apparaat nodig hebben. Houd daarom Parro in de gaten!

KEIJZERWIJZER 2

Gevonden voorwerpen

Hierbij de gevonden voorwerpen, mocht u iets zien dat van uw kind is, dan kunt u dit afhalen op dinsdag ochtend en donderdag ochtend. Uiteraard kunt u ook een mail sturen naar administratie@keijzerschool.nl dan leggen wij het alvast klaar.



Keijzerschool

KEIJZERWIJZER 2

Eindtoets wordt doorstroomtoets

Zoals u wellicht al heeft gehoord zal er voor de leerlingen van groep 8 iets gaan veranderen. Er is geen sprake meer van een eindtoets maar van een doorstroomtoets. Dit omdat groep 8 geen eindstation is, de ontwikkeling van ieder kind loopt hierna gewoon door.

Met deze verandering komt er ook een verandering in het tijdschema voor de groep 8 leerlingen.

- Begin november zullen zij de IEP LVS toetsen afnemen, vergelijkbaar met de midden toetsen die we van Cito afnemen.
- Eind januari 2024 zullen wij een voorlopig advies geven. Dit zullen wij baseren op het voorlopig advies dat eind groep 7 gegeven is, de toetsgegevens van de IEP toets en de observaties van de leerkracht.
- Begin februari zal de doorstroomtoets op 2 dagdelen worden afgenomen.
- Op 15 maart wordt de uitslag van de doorstroomtoets bekend en zullen er z.s.m. gesprekken plaatsvinden om het definitieve advies te bespreken.
- Er is halverwege maart een centrale aanmeldweek waarbij alle leerlingen door hun ouders moeten worden aangemeld bij een VO-school.

Verskil tussen de eind- en de doorstroomtoets

- Het tijdschema.
- Bij de eindtoets kon de school het advies heroverwegen maar hoefde de school het advies niet aan te passen. Bij de doorstroomtoets passen we het advies aan wanneer het uitstroomniveau hoger uit de toets komt dan door school is aangegeven tenzij er gegronde redenen, in het belang van het kind, zijn om dit niet te doen.

Nieuwe situatie per schooljaar 2023/2024

	Schooladvies <i>Opstellen schooladvies door po-school</i>	10 – 31 jan
	Doorstroomtoets	1 – 13 feb
	Uitslag doorstroomtoets	15 mrt
	Bijstelling <i>bij een hoger toetsadvies wordt het schooladvies bijgesteld of nader toegelicht.</i>	15 – 24 mrt
	Aanmelden <i>Aanmelden leerling bij vo-school door ouders</i>	25 – 31 mrt
	Bericht plaatsing <i>Bericht aan ouders over plaatsing leerling</i>	uiterlijk 15 mei
	Warme overdracht	mei - juni
	Formatie <i>Vaststellen formatie, brugklassen en roosters vo</i>	apr - juni

KEIJZERWIJZER 2

Vanuit de werkgroepen:

Kinderboekenweek 2023

Van 4 tot 15 oktober vindt de jaarlijkse Kinderboekenweek weer plaats. Dit jaar staat in het thema van Bij mij thuis! Misschien heeft u thuis het [liedje](#) of het [dansje](#) al voorbij zien komen. Wij zijn op school in ieder geval al hard aan het oefenen! Tijdens de Kinderboekenweek zijn wij veel bezig met leesplezier, leesmotivatie en leesbeleving. Lezen is leuk en dat brengen we graag over aan de kinderen op de Keijzerschool.



Voorlezen in de klas

Zelf lezen is leuk, maar voorgelezen worden is misschien nog wel leuker en erg belangrijk! Tijdens de Kinderboekenweek willen wij u uitnodigen om in de klas van uw kind(eren) voor te lezen. Vindt u het leuk om een stukje te komen voorlezen? Vanaf **maandag 2 oktober** kunt u zich inschrijven op Parro.

Fototentoonstelling



Dit schooljaar is het thema van de Kinderboekenweek 'Bij mij thuis'. Om de school leuk te versieren willen we graag een fototentoonstelling door school maken. Met foto's van de leerlingen en leerkrachten met hun favoriete kinderboek op een plek waar zij zich thuis voelen. Wij zouden het leuk vinden als u meedoet, en een foto van uw kind(eren) maakt. Deze foto mag u mailen voor **woensdag 27 september** naar iris@keijzerschool.nl. De foto's van de kinderen zullen in de gang van onze school gehangen worden. Wie weet herkent of vindt uw kind(eren) de foto van zijn eigen huis. Alvast bedankt!



Nationale Kraanwaterdag woensdag 27 september

Voldoende water drinken draagt bij aan een gezonde levensstijl. Nergens ter wereld is de kwaliteit van het drinkwater zo hoog als in Nederland. Om kinderen hiervan bewust te maken en ze te vertellen waarom kraanwater drinken een gezonde en duurzame keuze is, organiseren de tien Nederlandse drinkwaterbedrijven (Brabant Water, Dunea, Evides Waterbedrijf, Oasen, PWN, Vitens, Waterbedrijf Groningen, Waternet, WMD en WML) gezamenlijk Nationale Kraanwaterdag.

Op obs Keijzerschool stimuleren wij ook het water drinken. Daarom doen wij mee met de nationale kraanwaterdag op woensdag 27 september! Iedereen mag dit hele schooljaar een fles met water mee naar school nemen.

KEIJZERWIJZER 2

De gezonde school

Wat hebben we tijdens de algemene ouderavond een grote opkomst gehad! Allemaal bedankt voor jullie komst en jullie input. Nadat de MR een presentatie had gegeven, was het de beurt aan de werkgroep Gezonde School. Het doel van deze avond was om de ouders te inspireren en enthousiasmeren over de bewuste keuzes die gehanteerd worden in het beleidsplan van school op het gebied van eten en drinken. Het beleidsplan wordt vanaf dit schooljaar nageleefd op school. Dit houdt in dat wij vijf bewuste keuze dagen hanteren, waarin wij jullie vragen de broodtrommels van de kinderen bewust in te pakken.

Ook is er deze avond ruimte geweest voor het stellen van vragen rondom het Gezonde School beleid. We hebben gemerkt dat er nog onduidelijkheid heerst over wat precies een bewuste keuze is. We begrijpen dit, immers zou een vijf dagen groente en fruit beleid duidelijker zijn. Toch hebben we hier als school niet voor gekozen. Samen met de expertise van onze ouderwerkgroep zijn we tot een bewuste keuze gekomen, omdat wij geloven in balans en variatie.

Naast de bewuste keuze poster die is opgesteld door de ouderwerkgroep, zullen we later een document delen met hierin nog specifiekere wat wel of geen bewuste keuze is. We hopen dat dit document meer duidelijkheid zal bieden.

Vanaf volgende week zullen er "geen bewuste keuze briefjes" worden meegegeven. Deze briefjes zijn niet als straf of als afkeuring bedoeld. Ze zijn er enkel om aan te geven dat wij denken dat er een betere bewuste keuze in de broodtrommel gemaakt kan worden. Zowel de leerkrachten als de ouderwerkgroep gezonde school is bereid jullie vragen rondom bewuste keuzes te beantwoorden. Uiteindelijk hopen we elkaar te kunnen inspireren in het maken van bewuste keuzes.

Vanuit de ouderwerkgroep:

- Samentha Verboon, ouder van Jaxson en Waylon (3b)
- Denise Groeneveld, ouder van Fenna en Philou (3b & 1/2C)
- Ellen Verhage, ouder van Daan en Lauren (7 & 5b)

Vanuit de leerkrachten werkgroep:

- Juf Kara groep 3b (ma t/m vrij)
- Juf Inge groep 6 (do en vrij)

Keijzercarrousel – Materialen gezocht!

Voor de Keijzercarrousel van de middenbouw zijn er twee onderdelen, waarvoor extra materialen nodig zijn.

Mocht u thuis nog oude kranten hebben, dan kunt u deze inleveren bij juf Amy (groep 5A)

Juf Naomi (groep 3A) is opzoek naar kosteloos materiaal: kleine verpakkingen en doosjes, wc-rolletjes, kralen, takjes, macaroni, ijsstokjes en aluminiumfolie

De materialen mogen worden ingeleverd bij desbetreffende juffen.

Hartelijk bedankt voor het mee verzamelen!

KEIJZERWIJZER 2

Anti-Pestcoördinator

Elke school heeft een Anti-Pestcoördinator. Een Anti-Pestcoördinator zorgt ervoor dat het Anti-Pestprotocol/Sociaal-Samenlevingsplan wordt nageleefd. Iedereen moet zich veilig voelen op school, zodat ieder zich optimaal kan ontwikkelen.

De grens tussen pesten/plagen of een grapje uithalen met iemand is soms vaag en ligt voor ieder kind anders. 'Pesten' is daarom een moeilijk te definiëren item, iedereen kijkt of ervaart bepaald gedrag anders. Als er gepest wordt in een klas dan zal in de meeste gevallen de leerkracht dat horen, zien of merken. Het kan zijn dat een gepest kind zich zelf meldt, dat u het als ouder het komt melden of andere kinderen uit de klas. De leerkracht zal dan in gesprek gaan met de betrokkenen.

Soms gaat het om 'hardnekkig' pestgedrag of om een grotere groep die een of meerdere kinderen pesten. In zo'n geval kan de leerkracht advies aan de Anti-Pestcoördinator vragen of zelf met de betrokken leerlingen één of meerdere keren om de tafel te gaan. Ook kunt u als ouder de Anti-Pestcoördinator contacteren.



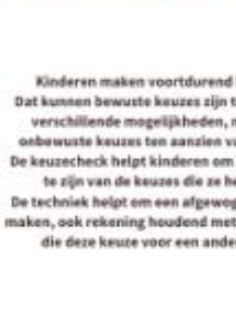
De Anti-Pestcoördinator op de Keijzerschool is Linda Bazuin. Zij is bereikbaar via Parro of via linda@Keijzerschool.nl. Zij is er tot de Kerstvakantie op donderdag en vrijdag en na de Kerstvakantie op woensdag t/m vrijdag.

Vorige week heeft juf Linda zichzelf voorgesteld in de groepen, zodat de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen, mocht dit nodig zijn.





De manier waarop kinderen met elkaar communiceren heeft veel invloed op hun onderlinge relatie. Een positieve manier van communiceren draagt bij aan een gevoel van veiligheid en vertrouwen. De aardigspreker is een techniek die kinderen leert om even na te denken voor ze wat zeggen, in plaats van meteen impulsief te reageren. Ook helpt deze techniek om te beginnen bij wat feitelijk gebeurt, zonder daar meteen een oordeel aan te verbinden. De techniek maakt kinderen bewust van het belang om iets op een aardige manier te zeggen.

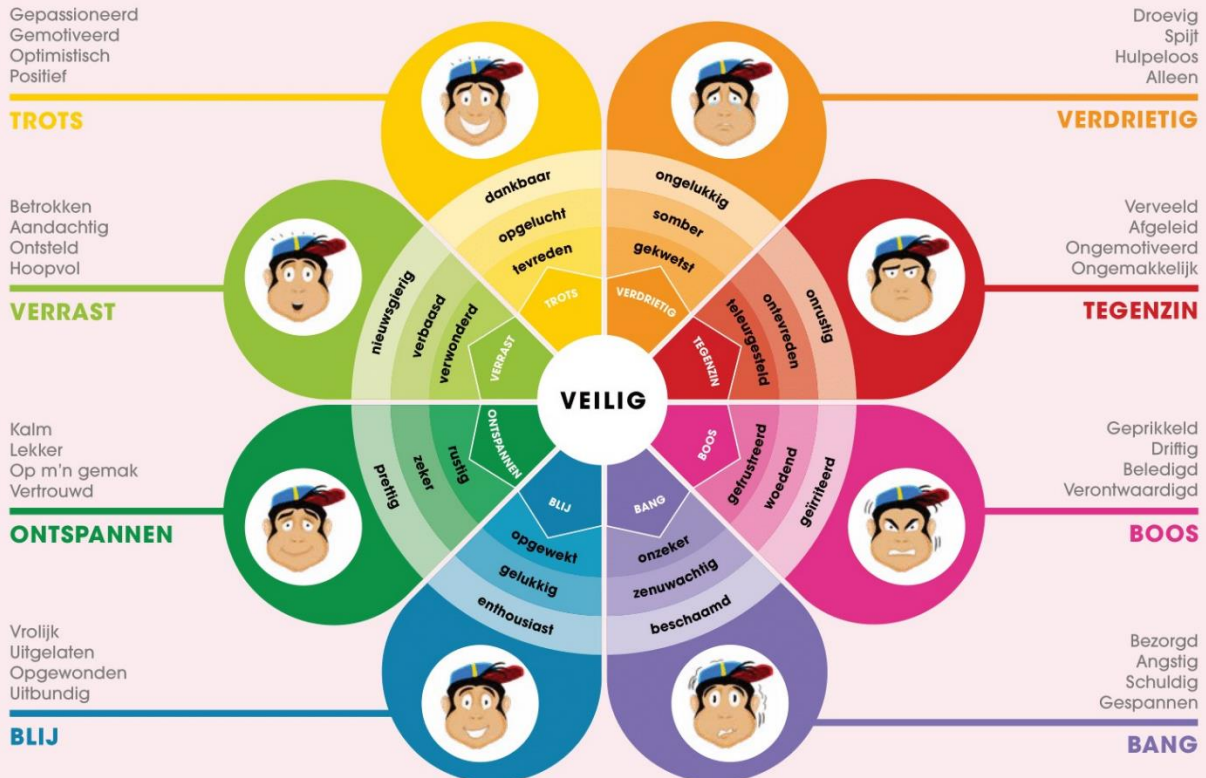


Een belangrijke voorwaarde voor een prettige omgang met anderen is empathie: het vermogen om je in te leven in de ander. Een empathische houding betekent dat je je kunt voorstellen bij wat de ander ziet, hoort, voelt en denkt. De verderkijker is een techniek die kinderen helpt om hier concreet aan te werken.



In verschillende situaties kan het belangrijk zijn om tot rust te komen. Dat gaat niet altijd vanzelf. Vaste handelingspatronen kunnen helpen om het gevoel van stress te doorbreken en daarna op een ander energieniveau verder te gaan. De zelfontspanner helpt een kind om doelgericht te werken aan een rustig gevoel. Dat begint in het lijf en werkt door in het hoofd.

Het Kwink emotiewiel



Algemene uitgangspunten

Het Kwink emotiewiel is het hulpmiddel waarmee Kwink op gestructureerde en voor kinderen herkenbare wijze emoties en emotiewoorden een plek geeft in de methode.

Het instrument helpt ze taal te geven aan hun gevoelens en de nuances daarin. Hoe genuanceerder een kind zijn emoties kan benoemen, hoe beter een ander zijn emoties en gedrag kan invoelen en/of begrijpen. Daarom is het belangrijk om structureel en planmatig aan de emotiewoordschat van kinderen te werken.

Dit taalaanbod gaat vóór taalproductie. Jonge kinderen kunnen relatief moeilijke emotiewoorden aan als we die in een betekenisvolle context laten klinken. Ze zullen die woorden, als deze onderdeel zijn geworden van hun eigen passieve woordschat, vanzelf gaan gebruiken om

hun eigen emoties en die van anderen onder woorden te brengen.

Door de juiste emotiewoorden te gebruiken kun je aan jezelf en anderen duidelijk maken hoe je je voelt en waarom je je op een bepaalde manier gedraagt. Daardoor neemt de kans op misverstanden en conflicten af en verloopt de interactie met anderen beter.

Met behulp van het Kwink emotiewiel bouwen de kinderen systematisch een emotiewoordschat op vanuit een basislijst van 32 woorden. Deze woorden komen actief terug in de diverse lessen. Het is een minimumprogramma aan woorden dat de kinderen kennen en zelf in het dagelijks sociaal verkeer gebruiken en bewust kunnen inzetten. Deze basiswoordschat kan de leerkracht naar eigen inzicht uitbreiden met aanvullende woorden tot een totaal van 64 woorden. Bedenk: het

wiel is een hulpmiddel, net als een emotiewoord. Het is niet de emotie zelf; die kun je wel benaderen met woorden, maar nooit helemaal vastleggen.

In acht jaar tijd maken de kinderen kennis met een set van 32 emotiewoorden en zijn ze in staat deze adequaat in te zetten.

- De basisset voor de **onderbouw** bestaat uit de acht basisemoties die te vinden zijn in de eerste ring van het emotiewiel.
- In de **midden- en bovenbouw** wordt deze basisset uitgebreid met de 24 emotiewoorden in de tweede ring van het emotiewiel.

Belangrijkste criteria bij de selectie van emotiewoorden:

- woorden die de kinderen in staat stellen emoties te herkennen en te benoemen in relatie tot de sociaal-emotionele ontwikkeling van het

Opbouw van het emotiewiel



KERN

In de kern staat het woord 'veilig', het belangrijkste emotiewoord voor Kwink. Letterlijk en figuurlijk draait het in Kwink om een veilige groep. Om het kind dat zich veilig voelt in de groep en om de groep die actief werkt aan veiligheid en een fijne sfeer.

EERSTE RING (BASISEMOTIES)

Binnen het wiel staan acht basisemoties. Die keuze is gebaseerd op het specifieke doel van het emotiewiel: emoties die bijzondere betekenis hebben in relatie tot het veilige gevoel. We kozen voor zowel emotiewoorden met een positieve als woorden met een negatieve connotatie. Een emotiewoord als 'ontspannen' verwijst naar een emotie die positief bijdraagt aan gevoel van veiligheid. Een emotiewoord als 'bang' verwijst naar een emotionele toestand die het veiligheidsgevoel in de weg staat.



TWEDE RING (INKLEURINGEN)

Bij ieder basisemotiewoord zijn drie emotiewoorden gegeven die de basisemoties verder kunnen inkleuren. Bijvoorbeeld omdat ze een nuance (ontspannen - rustig), een gradatie (boos - woedend) of een meer specifieke, concrete invulling van de basisemotie weergeven (bang - onzeker).

DERDE RING (UITBREIDING BOVENBOUW)

Gevoelens zijn vrijwel nooit volledig en exact te vangen binnen taal, laat staan binnen het betekenisveld van één emotiewoord. Vandaar dat in de buitenste (derde) ring als uitbreiding voor de bovenbouw bij iedere basisemotie nog eens vier emotiewoorden extra staan die in bredere zin in relatie staan tot de basisemotie maar daar geen synoniem, nuancering of gradatie van zijn (bijvoorbeeld: boos - beledigd).



individuele kind en tot het opbouwen en versterken van een veilige en fijne sfeer in de groep;

- woorden die door kinderen herkend en gebruikt (kunnen) worden;
- woorden waarmee je de beginzinnen 'Ik voel me...' (trots, blij enz.) of 'Ik voel...' (tegenzin, spijt, enz.) kunt aanvullen.



KEIJZERWIJZER 2

Informatie uit de regio

- [Open dag 30 September Op Moer](#)
- [Centrum Jeugd en Gezin - Bedplassen](#)
- [Centrum Jeugd en Gezin - Zindelijkheid](#)
- [Stichting Zo Kies-training](#)

Halloween light walk Moerkapelle

Heb je je al aangemeld voor deze leuke, gezellige, spannende en vooral leuke avond op zaterdag 28 oktober?

Vanaf 17:00uur kan er gezellig gewandeld worden langs de huizen met plattegrond. Als de schemer inzet vanaf 19:00uur (tot 20:30uur) gaan we met ze alle los op het plein bij op moer.

Onze enige echte kinder dj ontvangt alle wandelaars met een leuke light goody en swingende muziek! Meld je snel aan via onze website www.ac-hetpuntje.nl

**HALLOWEEN LIGHT WALK
MOERKAPELLE
2023**

28 OKTOBER
ORGANISEERT AC 'T PUNTJE

THE HALLOWEEN LIGHT WALK
MET AFSLUITENDE DISCO BIJ OP MOER MET LEUKE LIGHT GOODY

VOLG ONS OP FACEBOOK OM OP DE HOOGTE TE BLIJVEN

Georganiseerd door AC 't puntje  
www.ac-hetpuntje.nl