

# KEIJZERWIJZER 1

18 augustus 2023



## AGENDA

21 aug	Eerste schooldag
21 – 25 aug	Hoofdluiscontrole
28 aug	MR vergadering 1
30 aug	Kom in de klas
Vanaf 28 aug	Start gesprekken
8 sep	Schoolfotograaf
11 – 15 sep	Schoolbrenghweek
14 sep	Algemene ouderavond
15 sep	Keijzerwijzer 2

## In deze Keijzerwijzer:

### Vanuit de directie:

- Eerste schooldag
- Ouders in de school
- Gymrooster
- Startgesprekken
- Start LeVo-lessen
- Activiteitenkalender
- Schoolfotograaf
- Nieuwbouw
- House of Typing
- Algemene ouderavond
- TSO-vrijwilligers gezocht
- Schoolbrenghweek

### Vanuit de MR:

- Met spoed gezocht nieuw MR-lid

### Vanuit de werkgroepen:

- De gezonde school
- Kwink

### Informatie uit de regio

- Verschillende folders

**Wij heten alle leerlingen van harte welkom in het nieuwe schooljaar. De deuren gaan maandag om 08:20 uur open.**

**Het is belangrijk dat u deze Keijzerwijzer goed doorleest, zodat u op de hoogte bent over verschillende zaken die dit schooljaar van belang zijn.**

# KEIJZERWIJZER 1

## Vanuit de directie

### Eerste schooldag

Maandag 21 augustus is het zover! We gaan weer beginnen. Het team van de Keijzerschool is de afgelopen week druk bezig geweest om de klassen in te richten en voorbereidingen te treffen voor de komst van de leerlingen. Ook zullen de extra units in gebruik worden genomen door groep 4 en groep 7. Er is daar afgelopen week hard gewerkt om het elektra, internet en water aangesloten te krijgen en het schoon te maken. Dat is gelukt.

We hebben er enorm veel zin in om de kinderen weer te ontvangen in de klas! In de eerste schoolweek (alle schooldagen) mogen alle ouders vanaf 8.20 uur met hun kind mee de klas in: waar kun je je jas en tas kwijt, wat is je plekje in de klas, wat heb je in je laatje, etc. Om 8.30 uur gaat de bel en gaan alle ouders naar buiten, zodat de leerkracht kan starten met de schooldag.

Heel fijn om u allemaal weer te zien en te spreken. Tot maandag!!



### Ouders in de school



Na de eerste schoolweek kunnen de ouders van de groepen 1 t/m 3 volgens rooster de school in om hun kind te begeleiden richting de klas. Van de leerlingen uit de groepen 4 t/m 8 verwachten wij dat zij zelfstandig de school in lopen. Ouders nemen dan op het plein of op de stoep afscheid van hun kind. Vorig schooljaar hebben we het hele jaar dezelfde 2 dagen aangehouden voor ouders om mee naar binnen te lopen. Dit jaar zullen we in 3 periodes daar een wisseling in aanbrengen, zodat niet steeds dezelfde dagen als inloopdagen worden gehanteerd.

Zie hierbij het rooster:

Week van 28-08 t/m 01-12

Inloopdagen: dinsdag en donderdag

Week van 04-12 t/m 29-03

Inloopdagen: maandag en woensdag

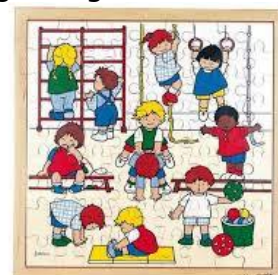
Week van 02-04 t/m einde schooljaar Inloopdagen: woensdag en vrijdag

Naast de inloopdagen voor ouders van de groepen 1 t/m 3 zullen we regelmatig alle ouders uitnodigen even de school binnen te lopen. In de Keijzerwijzers houden we u daarvan op de hoogte.

### Gymrooster

Ook dit schooljaar hebben alle leerlingen twee keer per week bewegingsonderwijs. De groepen 1/2 krijgen dit van de eigen leerkracht en gaan daarvoor naar het speellokaal in de Keijzerschool. De groepen 1/2 hebben gym op dinsdag en vrijdag. Op die dag hebben de kleuters hun tas met gymkleding nodig.

De groepen 3 t/m 8 hebben bewegingsonderwijs van juf Vivianne op maandag en donderdag en gaan daarvoor naar Op Moer. De groepsleerkracht zal via Parro aangeven op welke tijd zij gym hebben. De groepen 5 t/m 8 starten direct aanstaande maandag met de lessen bewegingsonderwijs. De groepen 3 en 4 starten donderdag in Op Moer.



# KEIJZERWIJZER 1

## Startgesprekken

In de tweede en derde schoolweek vinden de startgesprekken plaats. Via Parro wordt u uitgenodigd om in te schrijven voor een kennismakingsgesprek, samen met uw kind, met de groepsleerkracht in de weken van 28 augustus t/m 8 september (2 weken). Behalve een kennismaking gaat het ook om het afstemmen van de communicatie tussen leerkracht en ouders, waar is extra aandacht voor nodig, wat gaat al goed, etc.

## Start LeVo-lessen

Dit schooljaar gaan we ook starten met de levensbeschouwelijk vormingsonderwijs in de groepen 3 t/m 8.

Levensbeschouwelijk onderwijs, de LeVo-lessen, worden gegeven door een externe docent. De lessen gaan over essentiële levensvragen in relatie tot de verschillende wereldgodsdiensten en levensbeschouwingen, zoals boeddhisme of humanisme. Ook wordt er aandacht geschonken aan de bekende en wellicht ook mindere bekende religieuze feesten: wat wordt er eigenlijk gevierd met Pasen of met Suikerfeest.

De LeVo-lessen worden vanaf 31 augustus gegeven op de donderdagen door Sandra de Ruiters en Djoeke Hooijmeier. De groepsleerkracht is tijdens de les in de klas aanwezig.



## Activiteitenkalender

In de loop van volgende week krijgt elke oudste kind van het gezin de activiteitenkalender voor dit schooljaar mee naar huis. Hierop staan alle activiteiten op die gedurende het schooljaar 2023-2024 staan te gebeuren, zoals oudergesprekken, vakanties, rapportfolio's en vieringen. Handig om deze zichtbaar te bewaren op een prikbord, koelkast of memobord, zodat u de data van de activiteiten altijd bij de hand hebt. In elke Keijzerwijzer vindt u een overzicht van de geplande activiteiten voor de komende periode tot aan de volgende Keijzerwijzer.

## Schoolfotograaf



Op vrijdag 8 september a.s. komt de schoolfotograaf langs op de Keijzerschool. Er wordt een portretfoto gemaakt, een groepsfoto en een broertje/zusje-foto (indien van toepassing), ook eventueel van broertjes en zusjes die niet op de Keijzerschool zitten. Denkt u aan fleurige, vrolijke kleding! Er wordt gebruik gemaakt van een witte achtergrond.

## Nieuwbouw

Vanuit de aannemer van het nieuwbouwproject (het definitieve gebouw) leest u hieronder de volgende informatie.

Beste ouders/ verzorgers,

Zoals u waarschijnlijk al heeft meegekregen zijn wij (Batenburg Bouw & Ontwikkeling) gestart met de bouw op het voormalig oefenveld van de voetbal. Hier mogen wij namens de gemeente Zuidplas 31 appartementen bouwen met op de begane grond een uitbreiding van lokalen voor de Keijzerschool en de

# KEIJZERWIJZER 1

Rehoboth. In de week van 24 juli is het heiwerk van de totaal 115st prefab betonnen heipalen uitgevoerd. Dit is in deze periode uitgevoerd omdat de basisscholen toen beiden schoolvakantie hadden, waardoor de noodlokalen naast de bouwlocatie niet in gebruik waren. Voor ons is veiligheid tijdens de bouw heel belangrijk, waarbij er nu extra aandacht voor is vanwege de locatie naast de basisscholen en de noodlokalen. Hieronder willen we daarom wat zaken aan u toelichten hoe wij hiermee omgaan:

Er is afgesproken dat bouwverkeer niet via de woonwijk naar onze bouw mag komen. Daarom is er nu een tijdelijke rijweg aangebracht vanaf de Middelweg naar de Koningspil. T.z.t. zal Dijkshoorn aan de slag gaan met de voorbereidingen voor de openbare inrichting van de nog te bouwen 150 woningen. Er zijn al afspraken gemaakt om z.s.m. via deze voorbereidingen de aan- en afvoer van onze bouw te organiseren zodat de tijdelijke rijweg afgevoerd kan worden en er helemaal geen bouwverkeer op de Koningspil hoeft te komen. We hopen dit voor het einde van het jaar voor elkaar te hebben.

Het bouwterrein is afgezet met bouwhekken. Hierbij is ervoor gekozen om het terrein tot de sloot af te zetten waardoor de tijdelijke honden uitlaatplek is komen te vervallen. Dit is voor ons belangrijk met het oog op de veiligheid. Op die manier willen we voorkomen dat er langs de bouw en de inrit verspreid over de dag ouders of kinderen voorbijkomen. Aan de andere zijde is ervoor gekozen om de bouwhekken tot de noodlokalen te plaatsen. Op die manier is er straks naast de bouwsteiger nog een strook van ongeveer 6m binnen de bouwhekken. Hiermee willen we ook meer afstand creëren tot de werkzaamheden op de steiger. Het bouwverkeer en de opstelplaats van de kraan zal allemaal plaats vinden aan de slootzijde (voorzijde van het te bouwen gebouw). Zo blijven we met de kraan op afstand van de noodlokalen.

De kraan zal begrensd worden zodat er geen lasten buiten de bouwhekken gehesen kunnen worden aan de zijde van de noodlokalen. Daarnaast is een deel van de bouw voorzien van gebroken puin. Op die manier creëren we een stevige stabiele ondergrond waar de kraan met stempels op kan staan. De bouwhekken langs de noodlokalen zullen voorzien worden van doeken zodat de kinderen niet afgeleid worden door de bouw. Daarnaast zal de steiger aan de zijde van de noodlokalen en de zijde met de Koningspil voorzien worden van netten. Op die manier beperken we het gevaar van spullen die eventueel van de steiger af zouden kunnen vallen.

Naar verwachting zullen we tot februari/maart 2024 bezig zijn met het realiseren van de constructie, en daarna tot ongeveer juni/juli 2024 met het realiseren van de buitengevel. De grootste werkzaamheden waarbij er groot transport en veel kraangebruik zal zijn, beperkt zich tot de eerste fase.

We gaan er samen voor om een goed en veilig bouwproces te doorlopen met als eindresultaat een mooi gebouw. Hierbij willen we ook uw aandacht vragen voor veiligheid rondom de bouw. Informeer uw kinderen dat ze ook goed op letten en wees hier zelf ook alert op. Daarnaast is de bouwplaats een afgesloten plaats. Dit is zo omdat er binnen de bouwhekken nu eenmaal onveilige situaties kunnen voorkomen. Het is dus in alle gevallen verboden om de bouw te betreden.

Met vriendelijke groet,

Michel Molenaar (Projectleider)

# KEIJZERWIJZER 1

## House of Typing

Een unieke mogelijkheid om uw kind te leren typen! Ook dit jaar bieden wij als Keijzerschool de mogelijkheid om op school uw kind wekelijks te begeleiden in het volgen van de typecursus. Ga naar [thehouseoftyping.nl/inschrijven](http://thehouseoftyping.nl/inschrijven) en gebruik deze code: BBWW 13260  
De typecursus start op maandag 4 september.



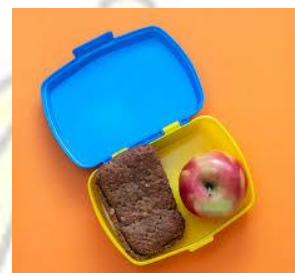
## Algemene ouderavond

Donderdag 14 september houden we onze jaarlijkse algemene ouderavond (voorheen de Algemene Leden Vergadering). Helaas is deze vorig schooljaar niet doorgedaan wegens gebrek aan belangstelling. En dat is ontzettend jammer! Van 19.30-20.30 uur wil de werkgroep de Gezonde School u informeren over het belang van gezonde eet- en drinkgewoonte (op school) en veel bewegen. Ook zal de MR een korte presentatie houden over het afgelopen schooljaar en u informeren over de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage. In de 2e schoolweek willen we peilen of er genoeg interesse is om deze algemene ouderavond door te laten gaan. We hopen op een hoge opkomst!



## TSO-vrijwilligers gezocht

Het team van vrijwilligers die de TSO verzorgt, is op zoek naar versterking! Door de uitbreiding van het aantal groepen zijn er meer TSO-vrijwilligers nodig die een half uurtje of een heel uur tussen de middag helpen bij het overblijven. Op maandag, dinsdag en vrijdag is behoefte aan versterking! Heeft u op één van deze dagen (liefst structureel) tijd om mee te draaien met de TSO? Meld u zich dan bij één van de TSO-ouders of bij Femmie. We hebben u nodig!



## Schoolbrengweek

De week van 11-09 t/m 15-09 staat in het teken van de schoolbrengweek. Veel kinderen en ouders komen gelukkig al op de fiets of lopend naar school. In deze week vragen we alle ouders om de auto thuis te laten en de kinderen op de fiets of lopend naar school te brengen.

Het vraagt misschien wat meer tijd maar is een stuk gezonder, veiliger en gezelliger! Kinderen doen zo ervaring op hoe zich te gedragen in het verkeer en er is ook nog tijd voor een gezellig praatje onderweg!



# KEIJZERWIJZER 1

## Vanuit de MR:

### **Met spoed gezocht nieuw MR-lid**

Met ingang van schooljaar 2023-2024 is de MR op zoek naar een nieuwe, enthousiaste en positief kritische ouder die mee wil denken in de MR. Mocht u interesse hebben, stuur dan voor 7 september 2023 een korte mail naar het MR-mailadres met een motivatie. Hieronder vertelt Marieke, sinds vorig schooljaar MR-lid, waarom zij in de MR is gegaan en wat de MR inhoudt.

De MR (Medezeggenschapsraad) is een belangrijk onderdeel binnen de school, bestaande uit zowel ouders, als medewerkers en speelt een essentiële rol bij het nemen van beslissingen die de school en de leerlingen beïnvloeden. Hoewel het lidmaatschap van de MR een extra verantwoordelijkheid met zich meebrengt, zijn er verschillende redenen waarom ik als ouder ervoor gekozen heb om lid te worden van de MR.

Ten eerste biedt de MR mij de mogelijkheid voor een actieve betrokkenheid. Door deel te nemen aan de MR kan je als ouder een directe bijdrage leveren aan het vormgeven van de onderwijsomgeving van onze kinderen, en dit zonder al te veel tijd te vergen. Vergaderingen vinden ongeveer 8 keer per jaar plaats, in de avonden, en de voorbereiding bestaat uit het inlezen van de stukken.

Daarnaast biedt deelname aan de MR de gelegenheid om contact te maken met andere betrokken ouders en leerkrachten, waardoor een gevoel van gemeenschap en samenwerking ontstaat. Je werkt samen met elkaar aan een gemeenschappelijk doel.

Ten slotte biedt de MR je de kans om meer inzicht te krijgen in de werking van de school. Door betrokken te zijn bij de besluitvorming en het beleid van de school, krijg je als ouder meer begrip van de uitdagingen waar je als school mee te maken hebt en de overwegingen die worden gemaakt bij het nemen van beslissingen.

Al met al is lidmaatschap van de MR een waardevolle mogelijkheid om als ouder om betrokken te zijn, actief bij te dragen aan het beleid van de school, en deel te maken van een gezellige groep ouders en leerkrachten. Waarbij, naast alle serieuze onderwerpen, ook ruimte is voor een lach en gezelligheid.

Heb je interesse? Wij zoeken nog iemand die ons team kan versterken! Mocht je wat meer informatie willen, spreek ons gerust aan of stuur ons een email: [mrkeijzerschool@gmail.com](mailto:mrkeijzerschool@gmail.com)

Bij meerdere gegadigden zullen er in september 2023 verkiezingen plaatsvinden.

# KEIJZERWIJZER 1

## Vanuit de werkgroepen:

### De gezonde school

Beste ouders,

Vorig schooljaar zijn we op de Keijzerschool druk bezig geweest met de voorbereidingen voor de Gezonde School. Zo is er een ouderwerkgroep opgericht met hierin een diëtist, voedingscoach en leefstijldeskundige. Zij hebben met hun expertise de werkgroep Gezonde School ondersteund in het opzetten van het beleidsplan.

Met het beleidsplan, dat in het nieuwe schooljaar van start gaat, willen we een bijdrage leveren aan de bewuste keuzes van onze leerlingen. School is toch de plek waar de leerlingen de meeste tijd doorbrengen en waar ze veel van hun waarden en normen meekrijgen. Wij vinden het als Keijzerschool dan ook erg belangrijk om onze leerlingen te begeleiden in bewustere keuzes, u toch ook?

In het beleidsplan leest u hoe wij bijdragen aan meer beweging voor, tijdens en na schooltijd. Ook leest u hier meer over de vijf bewuste keuze dagen voor het 10-uurtje en de lunch. En de poster 'bewuste keuze' is hierin te vinden. Onze experts van de ouderwerkgroep hebben deze opgesteld, om zo leerlingen en ouders te inspireren in het maken van bewuste keuzes.

Ons beleidsplan hebben wij verwerkt in een Infographic. Dit is prettig lezen voor de leerlingen en ouders. De infographic is hier te bekijken. In de eerste MR vergadering zal het beleidsplan gepresenteerd worden. Als de MR dit goedkeurt vragen we de vignetten Gezonde School aan, zodat we hopelijk in de loop van het schooljaar het label Gezonde School mogen dragen.

We kijken dit schooljaar uit naar de bewuste keuzes van onze leerlingen en leerkrachten tijdens het 10-uurtje en de lunch. Hopelijk kunnen we ook elkaar inspireren.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van het beleid, kunt u bij juf Inge of juf Kara terecht.

**K**ijkt u terug op een leuke zomer? We hopen het van harte.

Op school zijn we weer vliegend van start gegaan. Zo gaat dat met kinderen. Hun enthousiasme versterkt ook dat van ons.

Het is ook belangrijk om goed met elkaar te beginnen. En dat goed betekent: in een groep waarin kinderen voor elkaar opkomen, het beste in elkaar naar boven halen en gewoon aardig zijn voor elkaar. Alleen dan kunnen ze zich veilig voelen en optimaal presteren.

Een sterke, gezellige groep komt niet uit de lucht vallen. Daar werken we met zijn allen hard aan. We laten ons daarbij ondersteunen door de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren. Met krachtige, concrete lessen.

### De lessen 1 t/m 5 van Kwink

Dit is in het kort de inhoud van de eerste vijf lessen van Kwink. Die geven we vanaf nu tot aan de herfstvakantie.

- Les 1: Ik weet hoe ik kan werken aan een veilige groep.
- Les 2: Ik kan emoties herkennen uit het Kwink emotiewiel (onderbouw) en die duidelijk benoemen (midden- en bovenbouw).
- Les 3: Ik weet waar ik mijn boosheid voel en hoe ik rustig kan worden (onderbouw). Ik kan mijn gedrag sturen als ik ruzie heb (midden- en bovenbouw).
- Les 4: Ik kan rustig een tip ontvangen (onderbouw) en ontspannen reageren op feedback (midden- en bovenbouw).
- Les 5: Ik weet wat ik kan doen als een ander zich onveilig voelt.

Thuis ook praten over deze lesonderwerpen? Gebruik hierbij dan de Koelkastposter voor thuis. [Klik hier](#) voor deze poster.

### De Gouden Weken

De eerste schoolweken na de zomer tot de herfstvakantie noemen we 'De Gouden Weken'. In die weken maken leerkrachten duidelijke afspraken met de groep. Over het gewenste gedrag in de groep en op het plein bijvoorbeeld. Elke nieuwe les van Kwink levert weer een nieuwe gedragsverwachting op. Die noemen we: 'De Kwink van de Week'. Die hangen we ook op in het klaslokaal, zodat we er met de kinderen een aantal keren op terug kunnen komen. Want het duurt soms even voordat gewenst, positief gedrag is 'aangeleerd'. Het is echt goud waard als kinderen vanaf het begin die regels kennen en daarop aangesproken kunnen worden. Wilt u weten welke afspraken we met uw kind gemaakt hebben? We leggen ze graag aan u uit.

### Kwink thuis

Ga ook thuis met sociaal-emotioneel leren aan de slag. Meer achtergrondinformatie hierover leest u in de achtergrondartikelen in het Kwink magazine.

[www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine](http://www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine)

én in het speciale oudermagazine:

[www.kwinkopschool.nl/oudermagazine](http://www.kwinkopschool.nl/oudermagazine).





## Kwink koelkast poster

### KWINK EMOTIEWIEL

Dit is het Kwink emotiewiel, de manier waarop we vanaf dit schooljaar werken aan het vergroten van de emotiewoordschat. Want: als je makkelijk kunt praten over je gevoelens voel je je ook beter. We beginnen met het aanleren van acht basisemoties in de onderbouw, in de midden- en bovenbouw komen de overige woorden daarbij.

#### ZO VOEL IK MIJ!

Iedereen in huis wijst op het emotiewiel (elke ochtend en avond) aan hoe hij/zij zich voelt. Vertel waarom je je zo voelt. Zo leer je elkaar nóg beter kennen.

#### DAT GING MIS ...

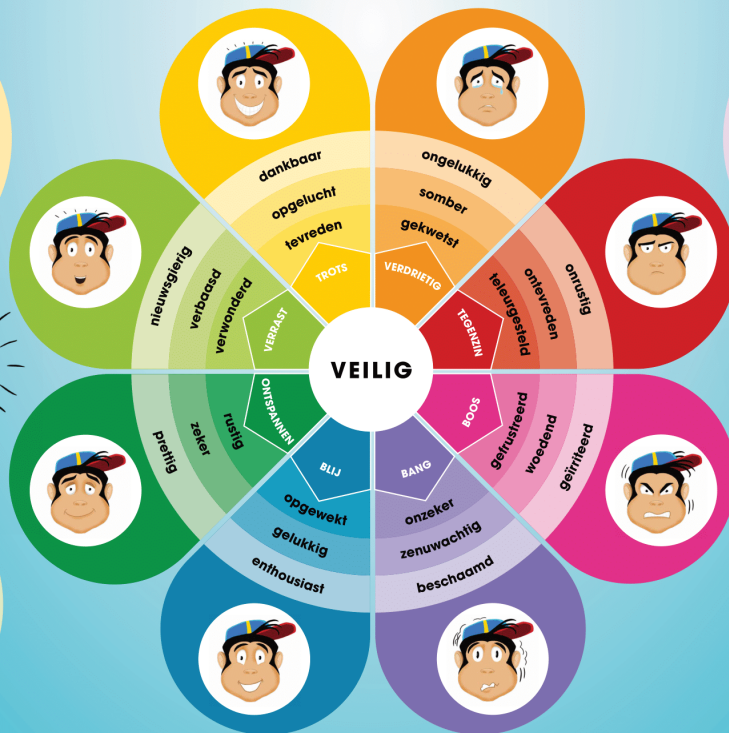
In elk huis is er weleens ruzie of onenigheid, daar komen vaak veel emoties bij kijken. Erover praten als je nog boos bent is vaak lastig, later lukt dat vaak wel. Pak deze koelkastposter er dan eens bij. Welke emoties heb jij gevoeld?

#### EMOTIE HIER, EMOTIE DAAR

In deze oefening probeer je aan te wijzen waar in je lijf je een emotie voelt. Wat gebeurt er bij jou als je boos bent, teleurgesteld, blij of juist ontspannen?

#### UITBEELDEN MAAR!

Kies een emotie van de poster en beeld deze uit. Lukt het je huisgenoten om de juiste emotie te raden?



#### SAMEN BESPREKEN

Ik vertel liever niet wat ik voel om geen watje te lijken.

Boos zijn mag, boos doen niet!

Als ik iemand iets fout zie doen, zeg ik daar meteen wat van.

# KEIJZERWIJZER 1

## Informatie uit de regio

Vanuit verschillende samenwerkingsverbanden ontvangen wij vaak folders om te delen met ouders. Denk bijvoorbeeld aan Stichting ZO!, het centrum voor jeugd & gezin, verschillende sportclubs en andere buitenschoolse activiteiten. De folders kunt u voortaan openen door hieronder de link aan de klikken. Zo houden wij de Keijzerwijzer overzichtelijk voor alle ouders!

- **Stichting ZO! Faalangstraining**
- **Stichting ZO! Weerbaarheidstraining**

